

Утверждаю  
Директор МОУ СШ №19  
\_\_\_\_\_ С.Н.Сорокин  
протокол педагогического Совета  
31.08.2015г. №1

## **СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда

2015 год

## Раздел 1. Содержание реализуемых образовательных программ.

- 1.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Основополагающими документами работы школы являются следующие программы: программа развития (2011-2016), ООП НОО (2015-2020), ООП ООО (2015-2020), основная образовательная программа среднего общего образования (2013-2018).

**Программа развития** муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда» «Эко-школа: здоровое поколение» на 2011 – 2016 годы) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления её развития. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа развития школы определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение 5-и лет. Программа развития призвана определить стратегию обновления школы, создать организационную структуру и механизм ее реализации. Стратегия развития определяется решением следующих задач:

- обновление деятельности отдельных звеньев образовательного учреждения;
- введение модульных изменений, то есть нововведений, не связанных между собой различных педагогических систем на 1, 2, 3-й ступенях обучения учащихся;
- полная реконструкция всех звеньев учебного учреждения, то есть создание адаптивной модели школы-системы (изменение статуса).

Программа состоит из введения и **пяти разделов**:

**I Раздел.** *Противоречия и предпосылки развития школы* (содержит проблемный анализ состояния учебно-воспитательного процесса школы, противоречия и приоритетные направления развития школы).

**II Раздел.** *Концепция школы* (включает основные понятия, теоретическую основу, миссию, подходы и принципы организации увп).

**III Раздел.** *Реализация программы развития школы* (логика научно-методической работы, приоритетные направления и этапы реализации программы развития школы).

**IV Раздел.** *Система мониторинга Программы развития школы* (критерии и уровни эффективности развития школы, диагностика).

**Законодательная база разработки программы развития школы:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
4. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г.
6. Приоритетный национальный проект «Образование».

7. Программа «Дети России», и подпрограммы: «Развитие социального обслуживания семьи и детей», «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Физвоспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации», «Культура России», «Развитие образования».

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается создание модели «Эко-школы: здоровое поколение», которая учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в приоритетах, соответствующих современной идеологии образования.

Настоящая программа определяет стратегию развития основной школы и действия по ее реализации, нацеленных на достижение современного качества образования с учетом конкретного типа общеобразовательного учреждения.

### **Проблемный анализ**

В данном блоке выявлены рассогласования между реальным положением дел в школе и ожиданиями социума.

#### **1. Освоение учащимися государственных стандартов обеспечивается:**

- особым кадровым подбором учителей английского языка, физики, химии, биологии, географии, информатики, начальных классов, преподавателей дополнительного образования;
- диагностированием учащихся с целью выявления их интеллектуальных возможностей;
- дифференцированным подходом к учащимся в процессе обучения;
- созданием условий опытными педагогами для формирования устойчивого мотива к учению;
- реализацией индивидуальных образовательных траекторий школьников.

#### **Нерешенные проблемы:**

- не удовлетворяет качество преподавания истории и физики;
- психологическая перестройка учителей с большим стажем работы в современных условиях,
- недостаточная система мер по разъяснительной работе с родителями по содержанию образования, требованиям к ЗУНам учащихся,
- наследственный фактор, семейный фактор: бесконтрольность и безразличие к успеваемости детей со стороны родителей;
- отсутствует системная организация освоения новых образовательных технологий учителями; методические рекомендации по проблеме предпрофильного обучения.

#### **Положительные моменты:**

- применяются новые формы методической работы: создание творческих групп, проведение методических недель, диагностирование учителей, учеников;
- активизируется проектная деятельность учеников школы;
- растет экологическая грамотность;
- благоустройство территории школы, озеленение школьных помещений.

#### **2. Профессионализм. Подбор кадров. Положительные моменты:**

- наличие кадров, владеющих новым содержанием образования и умеющих профессионально работать с учащимися и добиваться высоких результатов.
- качественная работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития (результаты смотров, конкурсов, олимпиад),
- знание психологии учащихся,
- отработка инновационных технологий,
- разноуровневое обучение.

#### **Нерешенные проблемы:**

- подготовка, подбор и расстановка кадров педагогов, вспомогательного и технического персонала происходит случайным образом;

- недостаточны связи с педагогическими вузами,
- недостаточна ротация педагогических кадров, мало молодых специалистов, работающих в школе.

**3. Воспитательная работа среди молодежи.** Деятельность педагогического коллектива в 2006 – 2011гг. была направлена на развитие системы ВР школы, в условиях создания социально-нравственной и обще интеллектуальной направленности воспитательного процесса.

**Целью воспитания** в нашей школе является работа над приоритетными направлениями развития воспитательной системы, воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

**Приоритетные направления развития воспитательной системы:**

- формирование гражданского и патриотического сознания;
- развитие творческих и познавательных интересов;
- развитие ответственности, трудовой учебной дисциплины;
- создание единого воспитательного пространства и развитие воспитательной системы.

**2. Образовательная программа МОУ СШ №19** – это документ, регулирующий содержание образования и раскрывающий цели, технологии и условия эффективной образовательной деятельности.

Образовательная программа МОУ СШ № 19 разработана в соответствии с «Законом об образовании в РФ» ФЗ-273; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области от 27.12.2011 № 1722 «Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Волгоградской области»; постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказа от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Для решения проблем развития образования используется программно-целевой метод, который обеспечивает условия и предпосылки для максимально эффективного управления. Программа как организационная основа реализации государственной политики в области образования представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Реализация программно-целевым методом комплекса мероприятий, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования, предусматривает создание централизованных механизмов их координации.

**Оценка эффективности реализации образовательной программы  
прослеживается по следующим направлениям:**

**Обучение:**

- получение учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей учащихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей;
- условия для формирования знаний, умений и навыков, превышающих минимальные государственные стандарты для учащихся с высоким уровнем учебных возможностей;
- условия для развития и саморазвития личности, ее социальной компетентности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- получение, расширение и углубление учащимися теоретических и практических навыков и умений в области формирования культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- формирование универсальных учебных действий

**Воспитание:**

- сформированные интеллектуальная, нравственная, эстетическая готовности к эффективному общению;
- сформированные психологическая и волевая готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- сформированные навыки культуры общения, коллективизма;
- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика, ведущая к сокращению правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

**Развитие:**

- развитие творческих способностей обучающихся в школьных объединениях по интересам;
- познавательная активность в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- сформированные у учащихся ключевые компетенции социальной компетентности;
- эффективное оздоровление, соблюдение здорового образа жизни учащимися, снижение показателей по хроническим заболеваниям;
- профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта.

Специфика содержания данной образовательной программы составляет интеграция общего и дополнительного образования с учетом проблематики инновационной деятельности.

**3. Основные образовательные программы МОУ СШ № 19 (ООП НОО, ООП ОО) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО к структуре основной образовательной программы и включают три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

Содержание

Общие положения .....5

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.....	7
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы .....	10
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты) .....	14
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты) .....	17
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты) .....	19
1.2.2. Русский язык .....	20
1.2.3. Литературное чтение .....	23
1.2.4. Иностранный язык (английский) .....	25
1.2.5. Математика и информатика .....	28
1.2.6. Окружающий мир .....	29
1.2.7. Изобразительное искусство .....	31
1.2.8. Музыка .....	33
1.2.9. Технология.....	34
1.2.10. Физическая культура .....	35
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
1.3.1. Общие положения .....	66
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов .....	67
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений .....	72
1.3.4. Итоговая оценка выпускника .....	74
2. Содержательный раздел	
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования .....	77
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий на ступени начального общего образования .....	78
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов .....	82
2.1.4. Основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.....	88

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся.....	89
2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.....	91
2.1.7. методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.....	93
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	
2.2.1. Общие положения .....	93
2.2.2. Основное содержание учебных предметов .....	94
2.2.2.1. Русский язык .....	94
2.2.2.2. Литературное чтение .....	98
2.2.2.3. Иностранный язык .....	101
2.2.2.4. Математика и информатика .....	104
2.2.2.5. Окружающий мир .....	105
2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики.....	108
2.2.2.7. Изобразительное искусство .....	108
2.2.2.8. Музыка .....	111
2.2.2.9. Технология .....	112
2.2.2.10. Физическая культура .....	113
2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся приполучении начального общего образования.....	116
2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.....	117
2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.....	118
2.3.3. Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.....	119
2.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.....	122
2.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся.....	126
2.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов.....	128

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни .....	141
2.5. Программа коррекционной работы .....	147
3. Организационный раздел	
3.1. Примерный учебный план начального общего образования .....	154
3.2. План внеурочной деятельности .....	158
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы .....	162
3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы .....	162
3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы .....	169
3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы .....	180
3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы .....	181
3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы .....	189
3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы .....	196

## Содержание

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования .....	4
1.1. Пояснительная записка .....	4
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования .....	
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования .....	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования .....	7
1.2.1. Общие положения .....	7
1.2.2. Структура планируемых результатов ..	8
1.2.3. Личностные результаты освоения ООП .....	10
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП ...	12
1.2.5. Предметные результаты .....	19
1.2.5.1. Русский язык .....	19
1.2.5.2. Литература .....	21
1.2.5.3. Иностранный язык (на примере английского языка) ..	26
1.2.5.4. История России. Всеобщая история ..	33

1.2.5.5. Обществознание .....	36
1.2.5.6. География.....	42
1.2.5.7. Математика .....	46
1.2.5.8. Информатика .....	70
1.2.5.9. Физика .....	75
1.2.5.10. Биология.....	81
1.2.5.11. Экология.....	86
1.2.5.12. Химия .....	87
1.2.5.13. Изобразительное искусство.....	91
1.2.5.14. Музыка .....	100
1.2.5.15.Технология.....	103
1.2.5.16. Физическая культура .....	112
1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности	114
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	118
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования.....	128
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности .....	128
2.2. Программы учебных предметов, курсов .....	146
2.2.1 Общие положения.....	146
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.....	147
2.2.2.1. Русский язык.....	147
2.2.2.2. Литература.....	153
2.2.2.3. Иностранный язык .....	172
2.2.2.4. История России. Всеобщая история	177
2.2.2.5. Обществознание .....	205
2.2.2.6. География.....	208
2.2.2.7. Математика .....	222
2.2.2.8. Информатика .....	241
2.2.2.9. Физика .....	248
2.2.2.10. Биология.....	254
2.2.2.11. Экология.....	263
2.2.2.12. Химия .....	266
2.2.2.13. Изобразительное искусство.....	270
2.2.2.14. Музыка .....	274
2.2.2.15. Технология.....	281
2.2.2.16. Физическая культура .....	289
2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности	291
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся	294
2.4. Программа коррекционной работы.....	321
2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы	329
3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования.....	331
3.1. Учебный план основного общего образования	331
3.1.1. Календарный учебный график.....	335
3.1.2. План внеурочной деятельности.....	335
3.2. .... Система условий реализации основной образовательной программы	3.2

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	341
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования	342
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....	350
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	352
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	556
3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий .....	357
4. Приложения.....	365

## **1.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.**

**Учебный план 1-4 классов начального общего образования разработан на основании:**

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г.);

- от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

-приказа Комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области от 27.12.2011 № 1722 « Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Волгоградской области».

-основной образовательной программы школы начального общего образования (Приказ МОУ СОШ № 6 от 01.09.2014г. «О внесении изменений в образовательную программу НОО муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 и утверждении данной образовательной программы».

Учебный план 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта:

- состав и структуру обязательных предметных областей. Отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;

- распределяет учебное время между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;

- определяет показатели финансирования (в часах);

Учебный план начального общего образования предусматривает:

1. 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009 г).

2. Обучение в 1 классе регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.2.2821-10 пунктом 10.6

- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час;
- расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый режим обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый); при 40-минутной продолжительности уроков во 2-3-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется:

- с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253);

Обучение в 1-х классах ведется:

- по УМК «Школа России»

Во 2-4 классах по УМК «Школа 2100»

Базовый компонент представлен следующими учебными предметами:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Технология
- Физическая культура
- Музыка
- Изобразительное искусство и художественный труд
- Иностранный язык (2-4кл.)
- Основы православной культуры (4 кл.)

Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» в 1- 4 классах – 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» 1-3 кл. - 4 часа , 4 кл.-3 часа в неделю

Основными задачами реализации содержания предмета «Математика» являются: развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Изобразительное искусство » способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю.

Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Курс ОРКСЭ «Основы православной культуры» - в 4 кл. -1 раз в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября 2014 г.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 кл. – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Учебный год представляется следующими учебными периодами:

Окончание учебного года: начальный уровень 1 класс -25 мая; 2-4 классы -31 мая.

**Учебный план 5 - 7 классов основного общего образования разработан на основании:**

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказа Комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области от 27.12.2011 № 1722 «Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Волгоградской области»
- основной образовательной программы школы основного общего образования (Приказ МОУ СОШ № 6 от 01.09.2012 г. № 300 «О введении в действие ООП ОО»)

Учебный план МОУ СШ № 19 составлен на основе государственных стандартов общего образования и полностью сохраняет номенклатуру обязательных образовательных компонентов.

Учебный план образовательного учреждения для 5 - 7 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования на первом этапе (11-13 лет, 5-7 классы) основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта; а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

За основу разработки учебного плана для 5-6 классов выбран первый вариант Базисного учебного плана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, рассчитана в 5 классе на 119 часов годовой аудиторной нагрузки, в 6 классе на 135 часа годовой аудиторной нагрузки. Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока в основной школе 40 минут.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования.

В рамках реализации ФГОС в 5-х, 6-х и 7А классах ведётся внеурочная деятельность по модели дополнительного образования в количестве 10 часов в неделю по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Для реализации предметной области основ духовно-нравственной культуры народов России в 5-х классах за счёт часов школьного компонента проводятся факультативные занятия:

- «Зарождение семейных традиций в истории древнего мира», 34 часа 5-х классах.

С целью формирования здорового образа жизни в 5-х классах за счёт часов школьного компонента проводятся факультативные занятия:

- «Уроки здоровья», 34 часа в 5-х классах.

Для соблюдения преемственности изобразительного искусства и технологии в 5-х классах за счёт часов школьного компонента проводятся факультативные занятия:

- «Графическая грамотность», 34 часа в 5-х классах.

Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введены учебные программы:

- «Практикум по географии» в 6-х классах, 34 часа в год;

- «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» в 6-х классах, 34 часа в год.

С целью успешного и качественного освоения программы по русскому языку комплекса В.В. Бабайцевой (на изучение курса в авторской программе отводится 170 часов в 7 классе) в 7А классе увеличивается количество часов на изучение этого предмета на 1 час в неделю за счёт часов школьного компонента.

С учётом особенностей образовательной программы школы, потребностей учащихся и их родителей изучение биологии в 7А классе увеличено на 1 час в неделю за счёт часов школьного компонента.

Проводятся индивидуально-групповые занятия в 5-х классах по русскому языку и математике, в 6А и 7А классах по математике.

#### **Учебный план для 8-11 классов разработан в соответствии:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования ОУ, обязательных к изучению всеми учащимися образовательного учреждения;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся составляет:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
VIII	34 час
IX	34 часа
X	28 часов
XI	28 часов

- предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
VIII	-	36 часов
IX	-	36 часов
X	-	37 часов
XI	-	37 часов

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

государственный заказ, выраженный в документе «Стратегия модернизации общего образования», и интересы учащихся, а также социальный заказ их родителей;

создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;

вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;

практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента формирующего информационно- коммуникативные компетентности.

Содержание образования в МОУ СШ № 19 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, школа реализует идею преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования и ступеней обучения;

Учебный план МОУ СШ № 19 разработан на основе государственных стандартов общего образования и полностью сохраняет номенклатуру образовательных компонентов.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на освоение учащимися общекультурного образовательного ядра и реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности родителей, учащихся и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

#### **Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ № 19 включает:**

- учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса из компонента образовательного учреждения, значимые с позиции региональных интересов и специфики образовательной программы школы, ориентированной на:

- формирование разносторонней социально активной личности;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;

- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных образовательных траекториях;

- достижение выпускниками социальной зрелости;

- защиту учащихся от некачественного образования.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся учебного плана включает:

- элективные курсы;

- индивидуально – групповые занятия;

- исследовательскую деятельность.

#### **Второй уровень обучения**

Учебный план основного уровня общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока в основной школе 40 минут.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Согласно специфике образовательной программы, обусловленной образовательным запросом учащихся и их родителей, за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, для 8-9 классов введены дополнительные предметы:

- с целью формирования экологической культуры школьников в образовательную область «Естествознание» введён дополнительный предмет «Экология» с 8-го по 9-й класс, 34 часа в год.

С учётом особенностей образовательной программы школы, потребностей учащихся и их родителей в 9 классе введён предмет:

- «Мировая художественная культура», 34 часа в год;
- «История родного края», 34 часа в год.

Изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» завершается на параллели 8-х классов.

Для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования учебный предмет «Технология» в 8-х классах дополняется 1 часом в неделю за счёт школьного компонента в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Волгоградской области.

Предпрофильная подготовка учащихся включает профильную ориентацию и информационную работу. Часы, отведённые на учебный курс «Предпрофильная подготовка» переданы в МОУ МУК.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный план основного общего образования включает факультативные занятия:

- «Основы творческого проектирования», 34 часа в 7б классе;
- «Графика», 34 часа в год в 7-х классах.

Организуются индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку с 6-го по 9-й классы.

### **Третий уровень обучения**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На третьем уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока в средней школе 40 минут.

С учётом особенностей образовательной программы школы, потребностей учащихся и их родителей за счёт часов школьного компонента введены дополнительные предметы:

- Мировая художественная культура в 10-х и 11-х классах, 34 часа в год, как пропедевтический образовательный курс, содержание программы которого не дублирует Федеральный государственный стандарт среднего общего образования по соответствующим учебным предметам;

- Экология в 10-х и 11-х классах, 34 часа в год, с целью формирования устойчивой экологической культуры, практических умений и навыков в области исследования окружающей среды;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на факультативные занятия:

- «Решение расчётных и качественных задач по химии», 10-11 классы, 34 часа в год;
- «Экологические тропы родного края», 10-11 классы, 17 часов в год;
- «Экология и география родного края», 10-11 классы, 17 часов в год;
- «Деловая речь», 11 класс, 34 часа;
- «Избранные вопросы русской грамматики», 10 класс, 34 часа;
- «Дискуссионные вопросы в изучении истории XX века», 11 класс, 34 часа;
- «История России в лицах X-XVII вв.», 10 класс, 34 часа;
- «Основы мироздания», 10-11 классы, 34 часа в год;
- «Жизнь: общие закономерности», 10-11 классы, 34 часа в год;

- «Решение физических задач экологической направленности средствами информационных технологий», 10 класс, 34 часа в год;
- «Решение физических задач экологической направленности при изучении основ ядерной и атомной физики» 11 класс, 34 часа в год.

Осуществляется практическая деятельность:

«Практикум решения задач по математике», 68 часов в год, 10, 11 классы.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы), информатике, физической культуре (10-11 классы) при наполняемости 25 человек классы делятся на две подгруппы.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт бюджетных средств РФ.

Учебный план поддерживается соответствующими учебно-методическими комплексами, материально-технической базой МОУ и реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план образовательного учреждения МОУ СШ № 19 реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации, обеспечен соответствующей материально-технической базой МОУ

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерно й учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	675		675	соответствует
2	Литературное чтение	506		506	соответствует
3	Иностранный язык	204		204	соответствует
4	Математика	540		540	соответствует
5	Окружающий мир	270		270	соответствует
6	Музыка	135		135	соответствует
7	Изобразительное искусство	135		135	соответствует
8	Физическая культура	405		405	соответствует
9	Технология	135		135	соответствует
11	Основы православной культуры	34		34	соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык	646		646	соответствует
	Русский язык		170	170	
2	литература	272		272	соответствует
	литература		170	170	
3	Иностранный язык (английский)	306		306	соответствует

	Иностранный язык (английский)		204	204	
4	Математика	408		408	соответствует
5	Алгебра	136		136	соответствует
	Алгебра		204	204	
6	Геометрия	68		68	соответствует
	Геометрия		136	136	
7	Информатика и ИКТ	34		34	соответствует
	Информатика и ИКТ		102/102	102/102	
8	История	204		204	соответствует
	История		68	68	
9	История России		34	34	
10	Всеобщая история		34	34	
11	Обществознание	102		102	соответствует
	Обществознание		68	68	
12	География	136		136	соответствует
	География		136	136	
13	Практикум по географии	34		34	соответствует
14	Физика	68		68	соответствует
	Физика		136	136	
15	Химия		136	136	
16	Биология	136		136	соответствует
	Биология		136	136	
17	Краеведение	34		34	соответствует
18	Экология	136		136	соответствует
18	Музыка	102		102	соответствует
	Музыка		34	34	
21	Изобразительное искусство	102		102	соответствует
	Изобразительное искусство		34	34	
22	Мировая художественная культура		68	68	
23	Технология	170		170	соответствует
	Технология		68	68	
24	Предпрофильная подготовка (информационная работа профильная ориентация)		34(17/17)	34(17/17)	
25	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	
26	Физическая культура	306		306	соответствует
	Физическая культура		204	204	
27	История родного края	34		34	соответствует
Компонент образовательного учреждения					

28	Индивидуально-групповые занятия			204	
<b>Среднее общее образование</b>					
1	Русский язык		68	68	
2	литература		204	204	
3	Иностранный язык (английский)		204	204	
4	Алгебра и начала анализа		170	170	
5	Геометрия		102	102	
6	Информатика и ИКТ		68	68	
7	История России		68	68	
8	Всеобщая история		68	68	
9	Обществознание		136	136	
10	География		68	68	
11	Физика		136	136	
12	Химия		68	68	
13	Биология		68	68	
14	Искусство (МХК)		68	68	
15	Технология		136	136	
16	Основы безопасности жизнедеятельности		68	68	
17	Физическая культура		204	204	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
18	Факультативные курсы		238	238	
18	Практикум по математике		136	136	

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)

Филология	Русский язык	Русский язык 1, 2,3,4 класс Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др. М.:Баласс, 2013г.	173	1
		Русский язык 5 класс Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др. М.:Баласс, 2013г.	26	1
		Учебный комплекс под редакцией В.В.Бабайцевой, 5-9 классы, М.Дрофа, 2013 год.	97	1
		Русский язык 7,8 класс, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, под редакцией Н.М.Шанского, М.Просвещение 2013 года.	96	1
		Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы, А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М.Просвещение 2013 год.	50	1
Литературное чтение	Литературное чтение. «Капельки солнца» 1класс.Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, М.:Баласс, 2012г.	Литературное чтение. «Маленькая дверь в большой мир» 2 класс. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева М.:Баласс, 2012г.	47	1
		Литературное чтение. «Маленькая дверь в большой мир» 2 класс. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева М.:Баласс, 2012г.	49	1
		Учебник «В одном счастливом детстве» 3 класс Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева М.:Баласс, 2012г.	53	1
		Учебник «В океане света» 4 класс Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева М.:Баласс, 2012г.	24	1
Литература	Литература. 5-8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Г.С.Меркин. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013 год.	Литература в 9 классе под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М.Дрофа, 2013 год	174	1
		Литература в 9 классе, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, М.: Русское слово 2013 г.	24	1
		Литература в 9 классе, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, М.: Русское слово 2013 г.	21	1
		Русская литература XIX века, 10 класс, Ю.В.Лебедев, М. Просвещение, 2011 год.	23	1
		Русская литература 20 века, 11 класс, под редакцией В.П.Журавлёвой, М.Просвещение, 2013 год.	27	1

	Английский язык	<p>Учебник для общеобразовательных учреждений «SPOTLIGHT Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Дж. Джулли, В. Эванс, М., «Просвещение» 2013г.</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе», Ю.Е.Ваулина, Дули Дженни, О.Е.Подолько, Эванс Вирджиния М.:Просвещение, 2013год. М., «Просвещение» 2013г.</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» О.В.Афанасьева, Дули Дженни, И.В.Михеева, Эванс Вирджиния М.:Просвещение, 2013год. М., «Просвещение» 2013г.</p>		
Математика	Математика	<p>Математика 1 класс. Автор Л.Г.Петерсон. М.:издательство «Ювента», 2012г.</p> <p>Математика 2 класс. Автор Т.Е.Демидова, С.А.Козлова М.: Баласс,2012г.</p> <p>Математика 3 класс. Автор Т.Е.Демидова, С.А.Козлова М.: Баласс,2012г.</p> <p>Математика 4класс. Автор Л.Г.Петерсон. М.:издательство «Ювента», 2012г.</p> <p>Математика 5 класс. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков.М.Мнемозина, 2012г.</p> <p>Математика 6 класс. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов М. Мнемозина, 2012г.</p>	47 49 53 24 26 52	1 1 1 1 1 1

Алгебра	Учебник: Алгебра 7класс. Часть 1, Мордкович А.Г., МишустинаТ.Н.,Тульчинская Е.Е. Изд. «Мнемозина» 2011г.	24	1
	Учебник: Алгебра 7класс Макарычев Ю.Н., Нешков Н,Г,Миндюк С.Б.М.Просвещение 2010г.	21	1
	Учебник: Алгебра 8класс. Часть 1, Мордкович А.Г., МишустинаТ.Н.,Тульчинская Е.Е. Изд. «Мнемозина» 2011г.	25	1
	Алгебра 8 класс. Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк. М.Просвещение, 2012г.	26	1
	Алгебра 9 класс. Ю.Н.Макарычев М.: «Просвещение», 2011г.	24	1
	Алгебра 9класс. Учебник для общеобразовательных школ .А.Г,Мордкович. М.Мнемозина,2012г.	21	1
	Алгебра и начала анализа. 10-11. Учебник (базовый уровень). А.Г. Мордкович, Изд. «Мнемозина». 2011г.	50	1
Геометрия	Геометрия 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. М.: Просвещение, 2012г.	141	1
	Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: «Просвещение» 2012г.	50	1
Информати ка	Информатика и ИКТ. Учебник 8 класс. / Под ред. проф. И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	51	1
	Информатика и ИКТ. Учебник 9 класс. / Под ред. проф. И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г	45	1
	Информатика и ИКТ. Учебник 10 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	23	1
	Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	27	1

Общество знание	История	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История с древнейших времен до конца XVI века. –М., Просвещение. 2012 г.	52	1
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина . История России 16-18 вв. 7 класс. М., Просвещение, 2011 г.	45	1
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России 19 век. 8 класс . М., Просвещение, 2013 г.	51	1
		А.Н.Майков. История 5 класс-М., Вентана-Граф, 2012г.	26	1
		А.А.Вигасин История Древнего мира. –М., Просвещение. 2013 г.	26	1
		Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. М., Просвещение , 2013 г.	52	1
		А.Я.Юдовская, П.А. Баранов.История Нового времени.1500-1800 гг. 7 класс. М., Просвещение, 2013г.	45	1
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина История нового времени. 1800- 1913 гг. 8 класс. М. , Просвещение, 2013 г.	51	1
		Н.С.Борисов История России с древнейших времен до конца 17 в. 10 класс.	23	1
		А.А. Левандовский История России 18-19 веков. 10 класс. М., Просвещение, 2013г.	23	1
		А.А Левандовский, Ю.А. Щетинов История России 20-начало 21 века. 11 класс. М., Просвещение, 2013г.	27	1
		Н.В.Загладин. Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. М., Русское слово, 2013 г.	23	1
Н.В.Загладин. Всемирная история. 20 век .11 класс. М., Русское слово, 2013 г.	27	1		

Обществозн ание	Обществознание. 5 класс. А.И.Кравченко. М., Русское слово, 2013 г.	26	1
	Обществознание. 6 класс. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова М., Русское слово, 2013 г.	52	1
	Обществознание. 7 класс. А.И.Кравченко. М., Русское слово, 2013 г.	45	1
	Обществознание. 8 класс А.И.Кравченко. М., Русское слово, 2013 г.	51	1
	Обществознание. 9 класс. М., А.И.Кравченко. Русское слово, 2013 г.	45	1
	Обществознание: учеб. Для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов. – М.:Просвещение. 2013 г.	23	1
	Обществознание. 11 класс. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов и др. – М., Просвещение, 2013 г.	27	1
География	География. Введение в географию. 5класс Е. М. Домогацких, Э.В. Введенский, А.А. Плешаков М.:Русское слово, 2013г.	26	1
	Начальный курс географии. 6 класс. Т.П.Герасимова, Н.П Неклюкова, М.:Дрофа, 2013г.	52	1
	География материков и океанов. 7 класс. В.А.Коринская, И.В.Душина, М.:Дрофа, 2013г.	45	1
	География Природа России. 8 класс. И.И.Баринова, М.:Дрофа, 2013г.	51	1
	География России. Население и хозяйство. В.Я. Ром, В.П.Дронов, М.: Дрофа, 2013г.	45	1
	География и экология Волгоградской области. В.П.Брылёв, Волгоград, издательство «Перемена», 2013г.	23	1
	Экономическая и социальная география мира. В.П.Максаковский, М.:Дрофа, 2013г	27	1

Естествознание	Биология	Биология. Введение в биологию. Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. М.: Русское слово, 2013 г.	26	1
		Биология. Живой организм. Н.И.Сонин, М. Дрофа 2013 г.	52	1
		Биология. Многообразие живых организмов. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин М.Дрофа 2013 г.	45	1
		Биология. Человек. 8кл. :учеб. Для общеобразовательных учреждений. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. М.:Дрофа, 2013 г.	51	1
		Основы общей биологии 9кл. В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, М.: Дрофа 2013 г.	45	1
		Общая биология. Базовый уровень: учеб.для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. В.И Сивоглазов, И.Б.Агафонова. – М.:Дрофа, 2013г.	50	1
Физика		Физика. 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. Н.С.Пурышева, Н.Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2013 г.	45	1
		Физика. 8 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. Н.С.Пурышева, Н.Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2013 г.	51	1
		Физика. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М.:Дрофа, 2013 г.	45	1
		Физика 10 класс, Г.Е.Мякишев, Б.Б.Буховцеви др.- М.:Просвещение 2013 г.	23	1
		Физика 11 класс, Г.Е.Мякишев, Б.Б.Буховцеви др.- М.:Просвещение 2013 г.	27	1
Химия		Химия 8 класс, О.С.Габриелян. М.Дрофа 2013 г.	51	1
		Химия 9 класс, О.С.Габриелян. М.Дрофа 2013 г.	45	1
		Химия 10 класс, О.С.Габриелян, М.Дрофа, 2013 г.	23	1
		Химия 11 класс, О.С.Габриелян, М.Дрофа, 2013 г.	27	1

Окружающий мир	Я и мир вокруг 1 класс. А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан, М.:Баласс, 2012 г.	47	1
	«Наша планета Земля» 2 класс. А.А.Вахрушев, М.:Баласс, 2012 г.	49	1
	«Обитатели Земли» 1 часть 3 класс А.А.Вахрушев, М.:Баласс, 2012 г. «Моё Отечество» 2 часть 3 класс А.А.Вахрушев, М.:Баласс, 2012 г.	53	1
	«Человек и природа» 1 часть 4 класс А.А.Вахрушев, М.:Баласс, 2012 г.	24	1
	«Человек и человечество» 2 часть 4 класс А.А.Вахрушев, М.:Баласс, 2012 г.	24	1